

Gleitzeit im Rahmen vom Projekt 21



7-eLearning
Nachhaltig Lehren und Lernen



Achim Bäumer
CC-BY-SA 4.0
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Grundidee

- Die Gleitzeit darf die eigentliche Stundentafel der Klasse nicht verringern.
- Die Gleitzeit kann individuell an die Bedürfnisse der Klasse angepasst werden:
 - Offener Einstieg;
 - Anzahl der Gleitzeitstunden im Vormittag und Nachmittag.
- Gleitzeit im Vormittag geht vor Gleitzeit im Nachmittag bei der Planung des äußeren Rahmens durch den Lernbegleiter.
- Die Gleitzeit im Nachmittag gilt für den Lernbegleiter als Aufsicht.
- Die Gleitzeit „verhindert“ ein zu spät kommen - und schafft somit mehr effektive Lernzeit.
- Die SchülerInnen planen ihre individuelle Gleitzeit durch eine Absichtserklärung, welche in einer Übersicht offen einzusehen ist.

Technik der Gleitzeit

- Die Schülerschaft bekommt kostenlos eine Chip zum Einloggen. Bei Verlust des Chips kostet der nächste 2 Euro.
- Das Einloggen klappt an allen Geräte und an allen Standorten.
- Für die Gleitzeitstunden müssen eigene Interessensgruppen angelegt werden. In den Gleitzeitstunden dürfen keine Stunden des Stundenplans liegen.
- Die Gleitzeitstunden müssen im Klassenbuch durch den Lernbegleiter am Ende des Tages bestätigt werden.
- Die Gleitzeit bezieht sich immer auf eine „Pflichtleistung“ von 62,5% welche sich auf die gesamten Gleitzeit im angegebenen Zeitraum beziehen. Die restlichen Stunden in der Stundentafel spielen keine Rolle für die Gleitzeit.

Ur-Gleitzeit in der HSA Klasse



Stundenplan



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0					
1		+	+	+	+
7		+	+	+	+

8 Stunden werden angeboten, davon mussten SchülerInnen 5 Stunden absolvieren.

Daraus ergab sich die 62,5 Prozent

Ein Ziel war auch die Aufstockung der Stundentafel.

Rechenbeispiel 1

Geht nicht!



Stundenplan



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0					
1		+	+	+	+
7					

4 mal 45 = 180 Minuten Stundentafelstunden

Davon 62,5 Prozent sind ca. 113 Minuten

>>> Verlust von Stunden der Stundentafel!!!

Rechenbeispiel 2

Geht nicht!



Stundenplan



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0		+	+	+	+
1		+	+	+	+
7					

Diese „Verlustrechnung“ ist unabhängig
von der Anzahl der Tage!

4 mal 45 = 180 Minuten Stundentafelstunden
4 mal 20 = 80 Minuten offener Einstieg

Davon 62,5 Prozent sind ca. 163 Minuten

>>> Verlust von Stunden der Stundentafel!!!

Rechenbeispiel 3

Geht!



Stundenplan



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0		+	+	+	+
1		+	+	+	+
7			+		

*Theoretisch 4 ganze Schulstunden
plus 11 Minuten*

4 mal 45 = 180 Minuten Stundentafelstunden
4 mal 20 = 80 Minuten offener Einstieg dazu
1 mal 45 als Gleitzeit im Nachmittag dazu
>>> 305 Minuten

Davon 62,5 Prozent sind ca. 191 Minuten

>>> Gleitzeit effektiv! Ca. 11 Minuten über Stundentafel!

Rechenbeispiel 3a (BUS)

Geht!



Stundenplan



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0		+		+	
1		+		+	
7		+			

2 mal 45 = 90 Minuten Stundentafelstunden
2 mal 20 = 40 Minuten offener Einstieg dazu
1 mal 45 als Gleitzeit im Nachmittag dazu
>>> 175 Minuten

Davon 62,5 Prozent sind ca. 109 Minuten

*Theoretisch 2 ganze Schulstunden
plus 19 Minuten*

>>> Gleitzeit effektiv! Ca. 19 Minuten über Stundentafel!

Rechenbeispiel 4

Geht!



Stundenplan



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0					
1		+	+	+	+
7		+	+	+	

*Theoretisch 4 ganze Schulstunden
plus 17 Minuten!*

4 mal 45 = 180 Minuten Stundentafelstunden
3 mal 45 als Gleitzeit im Nachmittag dazu
>>> 315 Minuten

Davon 62,5 Prozent sind ca. 197 Minuten

>>> Gleitzeit effektiv! Ca. 17 Minuten über Stundentafel!

Rechenbeispiel 4b (BUS)

Geht!



Stundenplan



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0					
1		+		+	
7		+		+	

*Theoretisch 2 ganze Schulstunden
plus 23 Minuten!*

2 mal 45 = 90 Minuten Stundentafelstunden
2 mal 45 als Gleitzeit im Nachmittag dazu
>>> 180 Minuten

Davon 62,5 Prozent sind ca. 113 Minuten

>>> Gleitzeit effektiv! Ca. 23 Minuten über Stundentafel!

Rechenbeispiel 5 (HSA)

Geht!



Stundenplan



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0		+	+	+	+
1		+	+	+	+
7		+	+	+	+

4 mal 45 = 180 Minuten Stundentafelstunden
4 mal 20 = 80 Minuten offener Einstieg dazu
4 mal 45 als Gleitzeit im Nachmittag dazu
>>> 440 Minuten

Davon 62,5 Prozent sind 275 Minuten

*Theoretisch ganzen Vormittag (0 und 1)
plus 15 Minuten im Nachmittag*

>>> Gleitzeit effektiv! Ca. 15 Minuten über Stundentafel!

Wichtig zu wissen

- EduPage denkt immer positiv 😊 Für noch nicht abgearbeitete Tag vermutet EduPage immer dass die Schülerinnen und Schüler die maximale zu leistende Gleitzeit machen.
- Die Gleitzeitintervalle lassen sich im Bereich Berichte einstellen. Diese sollten in der Regel aber bei 1 Woche liegen.
- Sobald SchülerInnen sich einloggen, sollten sie auch mit der Arbeit beginnen. Offener Einstieg gilt nicht als Gleitzeit, wenn diese mit Frühstück oder Erzählrunde begonnen wird.
- Schülerinnen und Schüler die die 7. Stunde später beginnen, müssen sich nach der 6. Stunde ausloggen und dann zum Beginn der Gleitzeit am Mittag wieder einloggen.